2016 Ganjil

LAPORAN

EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa)

PROGRAM STUDI MAGISTER KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM



FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUMATERA UTARA MEDAN

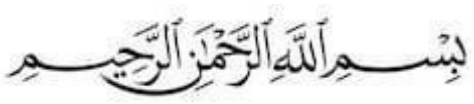
LAPORAN
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

Semester Ganjil Tahun Akademik 2016/2017

OLEH
Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
2016

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, wr. wb.

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wata'ala, semoga kita selalu diberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Shalawat serta salah kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam beserta sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam telah selesai dengan baik. Laporan hasil EDOM ini bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembalajaran yang dilakukan oleh prodi dan dosen. Sehingga dapat menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya, dan juga sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten untuk menjamin kualitas mutu pendidikan dan lulusannantinya.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi kemajuan Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2017
Ka. Prodi Magister Komunikasi
dan Penyiaran Islam

ttd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL iv
DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA v
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 2
C. Ruang Lingkup 3
BAB II METODE DAN HASIL PENGUKURAN
A. Metode Pengumpulan Data 3
B. Instrumen dan Pengolahan Data 7
C. Hasil Pengukuran 9
BAB III PENUTUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Tabel Kuesioner EDOM

Tabel 2.2 Penilaian EDOM

Tabel 2.3 Tabel Hasil Pengukuran EDOM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 : Website Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

Gambar 1.2 : Tampilan Kuesioner

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengmbangkan potensi dirinyauntuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, penegndalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terencana dan terarah yang disertai indikator- indikator yang terukur.

Pendidikan nasional memerlukan tujuan dalam pencapaiannya, maka diperlukan dosen sebagai pelakuutama dalam kegiatan PBM dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secarakomprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan Proses Pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dijadikan bahan perbaikan bagi program studi dalammelaksanakan PBM.

B. Tujuan

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untukmengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan dosen oleh mahasiswa di Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitaspelayanan pada mahasiswa selanjutnya. Juga sebagai upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini adalah seluruh mahasiswa aktif di Semester Ganjil Tahun 2016/2017 di lingkungan Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam.

BAB II
PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan EDOM ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat di dalam website Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam yang dapat diisi di link berikut ini: https://magister-kpi.uinsu.ac.id/edom/



Gambar 1.2 Website

Pada laman website seperti Gambar 1.2, setiap mahasiswa yang akan mengecek hasil study akan diarahkan untuk mengisi EDOM terlebih dahulu.

Gambar 1.2 Tampilan Kuesioner



B. Instrumen dan Pengolahan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuesioner kepada responden. Kuesioner tersebut terdiri dari 8 bagian pertanyaan dan pernyataan yang sifatnya terbuka (tabel 1.2). Pengumpulan data dilakukan secara online melalui *website,* mahasiswa diminta untuk menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen yang terbaik. Setelah semua mahasiswa mengisikuesioner, data tersebut direkap dan diolah oleh PRODI. Kemudian, hasil tersebut diserahkan kepada masing-masing dosen dalam bentuk surat yang melampirkan rata-rata penilaian dan saran dari mahasiswa.

Dalam proses pengisian EDOM menggunakan prinsip kedalian, *anominity*, dimana kerahasiaan responden sangat terjamin. Sehingga responden yang mengisi dalam keadaan bebas tanpa tekanan atau intimidasi.

Tabel 1.1 Instrumen EDOM

PERNYATAAN	SKALA			
	1	2	3	4
Keandalan (*reliability*) kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan				
Dosen memiliki dan menguasai kompetensi pedagogi				
Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak				
Dosen memberikan silabus mata kuliah dan RPS				
Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahaan yang up to date				
Kemampuan dosen dalam menggunakan teknologi informasi				
Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat;				
Dosen bersedia memberikan bimbingan				
Dosen membuat jadwal bimbingan				
Dosen bersedia membantu mahasiswa yang membutuhkan layanan bidang akademik dan non akademik				
Dosen membimbing di mana saja sepanjang etis dan moralis				
Dosen bersedia dihubungi melalui WA atau HP				
Kepastian (assurance): kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan;				
Dosen memiliki dan menguasai kompetensi Profesional				
Dosen memberi salam atau mengucapkan permisi jika bertemu				
Dosen mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu yang baik				
Dosen mengucapkan maaf jika bersalah				

Dosen mengucapkan tolong jika meminta mengambilkan sesuatu				
Dosen memberikan penilaian sesuai dengan rubrik penilaian				
Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa;				
Dosen memiliki dan menguasai kompetensi sosial				
Dosen menimbulkan rasa percaya diri yang simpatik terhadap mahasiswa				
Dosen membimbing tugas akhir (skripsi) mahasiswa				
Dosen memberikan waktu perkuliahan yang nyaman bagi mahasiswa				
Dosen memahami kebutuhan mahasiswa				
Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.				
Dosen memiliki dan menguasai Kompetensi Kepribadian Dosen				
Penampilan dosen memenuhi kriteria rapi, bersih dan menarik				
Suasana perkuliahan yang nyaman dan kondusif				
Dosen menampilkan busana, gerak, suara,pandangan mata dan variasi perkuliahaan yang etis dan berseni.				
Media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Lap Top dengan infocus dsb.)				

Keterangan: K (Kurang)=1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (sangat Baik) = 4

Skor EDOM dihitung dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$Skor\ EDOM = \frac{Total\ Skor\ yang\ diperoleh}{Nilai\ maksimal\ Skor} x\ 100$$

Hasil penilaian EDOM dihitung berdasarkan jumlah jawaban mahasiswa terhadap pilihan jawaban yang terdiri dari 4 kategori jawaban, yaitu: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat Baik. Penilain EDOM dilakukan dengan melakukan kategori yang tertuang dalam Pedoman Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No.25 Tahun 2004

Tabel 2.2 Penilaian EDOM

No	Nilai Interval Ikm	Nilai Konversi Interval Ikm	Predikat
1	1,00 – 1,75	25 - 43,75	Tidak baik
2	1,76 – 2,50	43,76 - 62,50	Kurang baik
3	2,51-3,25	62,51 - 81, 25	Baik
4	3,26 – 4.00	81,26 - 100,00	Sangat baik

C. Hasil Pengukuran

Hasil pengukuran EDOM digambarkan dalam bentuk tabel peringkat rata-rata nilai akhir, diantaranya:

Tabel 2.3 Hasil Pengukuran EDOM

No	Nama Dosen	Nilai Rata-Rata Akhir	Konversi Nilai	Kategori
1	Prof.Dr.Syukur Kholil, MA	33.3%	66.7%	Baik
2	Dr. Sahrul, M.Ag	33.3%	66.7%	Baik
3	Dr. Fahrul Rizal, M. Si	33.3%	66.7%	Baik
4	Dr. Ahmad Tamrin Sikumbang, MA	-	-	-
5	Dr. Zainun, M. A	-	-	-
6	Dr. Azhar, MA	-	-	-
7	Dr. Rubino, MA	-	-	-
8	Dr. Hasrat Efendi Samosir, MA	-	-	-
9	Dr. Mailin, MA	-	-	-
10	Dr. Hasan Sazali, M.Ag.	-	-	-
11	Dr. Nursapia Harahap, M. A	-	-	-
12	Dr. Anang Anas Azhar, M. A	-	-	-
13	Dr. Erwan Effendi, MA	-	-	-
14	Dr. Fatma Yulia, MA	-	-	-

Berdasarkan gambar 2.1 diatas menunjukan bahwa semua responden menyatakan dapat menilai setiap dosen dengan pernyataan yang terlampir terhadap hampir semua item pertanyaan EDOM.

PENUTUP

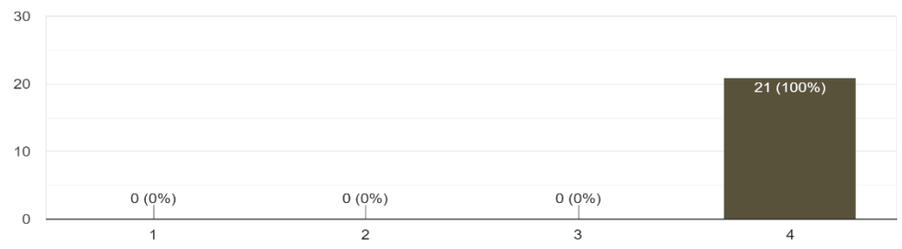
Alhamdulillah laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2016 ini dapat terselesaikan dengan baik. Jangka waktu pelaksanaannya survei 2 minggu. Meskipun masih jauh dari sempurna namun laporan ini diharapkan menjadi media sosialisasi, sehingga dapat dilakukan perbaikan pada pelaksanaan evaluasi tahun berikutnya.

LAMPIRAN

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

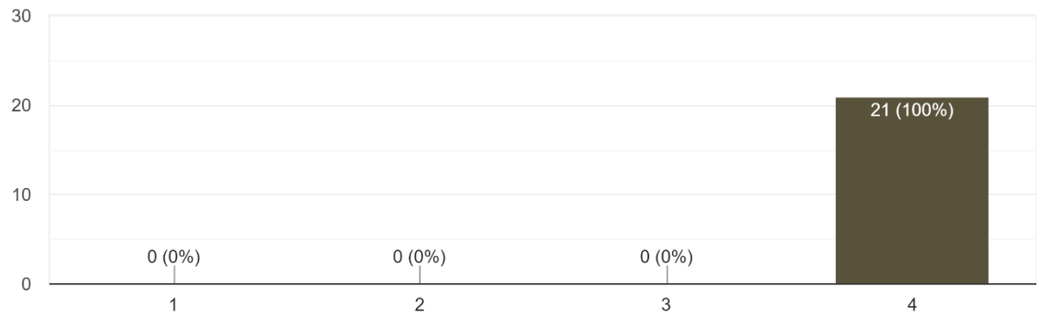
1. Dosen memiliki dan menguasai kompetensi pedagogi

21 jawaban



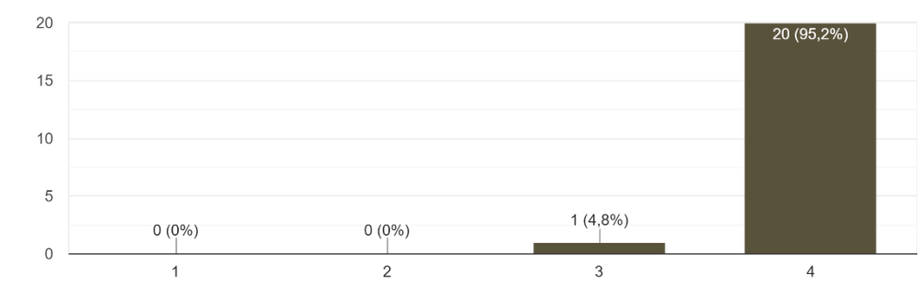
2. Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak

21 jawaban



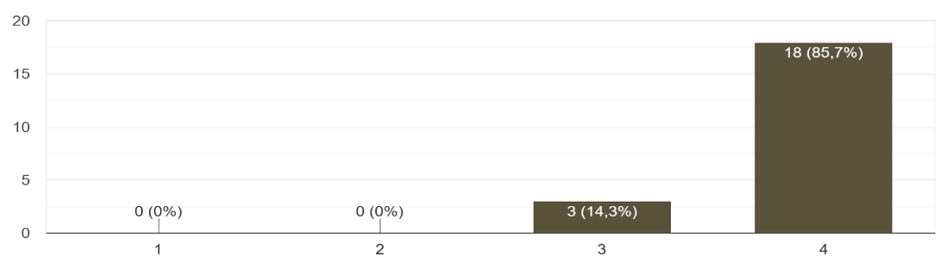
3. Dosen memberikan silabus mata kuliah dan RPS

21 jawaban



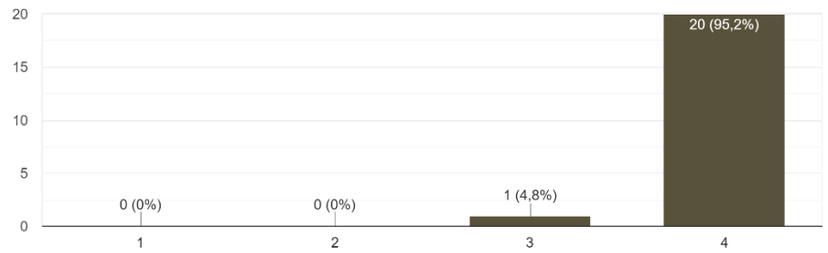
4. Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahaan yang up to date

21 jawaban



5. Kemampuan dosen dalam menggunakan teknologi informasi

21 jawaban



1. Dosen bersedia memberikan bimbingan

21 jawaban

